

# Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении школьного этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению школьного этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по английскому языку, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами школьного этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады, представитель Организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри школьного этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования Тверской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

Организатор школьного этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в школьном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета школьного этапа Олимпиады формируется из учителей школы.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в школьном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с школьными предметно-методическими комиссиями и жюри школьного этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады осуществляет жюри школьного этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри школьного этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им

олимпиадных заданий;

- рассматривает по запросу участников Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В школьном этапе Олимпиады по английскому языку принимают участие обучающиеся 5-6, 7-8 и 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных организаций, определенных организаторами школьного этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Школьный этап Олимпиады по английскому языку проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет школьного этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На бланке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-8-1, 9-11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования

(регистрации). Бланки для кодирования (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Предметно-методическая комиссия подготовила 2 пакета олимпиадных заданий разного уровня сложности. Первый пакет олимпиадных заданий для учащихся 7-8 классов, уровень сложности заданий - B1-B1+ (в терминах Совета Европы). Второй пакет олимпиадных заданий для учащихся 9-11 классов, уровень сложности заданий - B2-B2+ (в терминах Совета Европы).

Задания конкурсов составлены в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Школьный этап олимпиады проводится по 5 конкурсам в один день:

- конкурс понимания устной речи (Listening),
- конкурс понимания письменной речи (Reading),
- лексико-грамматический тест (Use of English),
- конкурс письменной речи (Writing),
- конкурс устной речи (Speaking).

Первые четыре конкурса относятся к тестовой части и строго регламентированы по времени выполнения олимпиадных заданий. Интегрированное задание (Listening & Reading) будет предложено участникам олимпиады 9-11 классов.

Конкурс устной речи (Speaking) проводится после выполнения заданий тестовой части.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов, т.е. промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Критерии оценивания конкурсов: за каждый правильный ответ в тестовой части дается 1 балл.

Конкурс Writing (письмо) и Speaking (устная речь) оценивается по критериям оценивания письменной и устной речи.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Каждая письменная работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа

считается «спорной». Спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Процедура оценки конкурса устной речи включает в себя:

- устное выступление участника (монолог), которое оценивается двумя членами жюри в аудитории;
- запись устного ответа осуществляется в цифровом виде;
- за монологическое высказывание участника выставляется средняя оценка двух членов жюри;
- коллективное прослушивание сделанной записи устного ответа и оценивание всеми членами жюри в случае значительного расхождения мнений членов жюри (если расхождение оценок членов жюри более 3-х баллов).

Порядок организации и проведения школьного этапа (продолжительность, количество заданий).

Материалы заданий школьного этапа должны быть размножены в формате А4 (не уменьшать формат) с одной стороны.

Продолжительность выполнения письменной части Олимпиады для участников 7-8 классов – 1 час (60 минут): Listening – 15 минут; Reading – 15 минут; Use of English – 10 минут; Writing – 20 минут.

Продолжительность выполнения письменной части Олимпиады для участников 9-11 классов – 1 час 30 минут (90 минут): Listening & Reading – 45 минут; Use of English – 15 минут; Writing – 30 минут.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов (Answer Sheet). Предполагается отдельный лист ответа для письменных конкурсов (Listening, Reading, Use of English, Writing). Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания Олимпиады на доске (например, 10.10 - 11.10.) За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий один из членов жюри в аудитории

должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Для проведения конкурса устной речи необходимы: одна большая аудитория для ожидания и несколько небольших аудиторий для проведения конкурса.

Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурс устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудитории для проведения конкурса.

В каждой аудитории для проведения конкурса находятся два члена жюри. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса: проведение беседы (разминка) с участником конкурса, запись на цифровой носитель и заполнение протокола ответа. Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции. Все инструкции участнику даются на английском языке. Члены жюри могут задавать наводящие вопросы по мере необходимости, могут остановить монолог участника, если он начинает выходить за обозначенные рамки. Выступление участника записывается, запись включается в момент начала ответа. По окончании ответа члены жюри записывают на цифровой носитель идентификационные номера участника. Максимально отводимое время на ответ участника 3–3,5 минуты. Ответ участника оценивается двумя экспертами в соответствии с критериями. В сложных случаях сделанная запись прослушивается всем составом жюри.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств;
- для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуется цифровое оборудование (прослушивание записи через компьютерную систему), обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки

и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения школьного этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором школьного этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором школьного этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования - создается апелляционная комиссия из представителей Оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов Жюри школьного этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри (Приложение 1). На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по 3 группам: 5-6, 7-8 классы, 9-11 классы.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор школьного этапа Олимпиады – кафедра или МО иностранного языка утверждает результаты школьного этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады.

## Приложение 1

### Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_

(полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

### Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА  
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне  
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью),

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (муниципальное образование).

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

Члены Оргкомитета

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|

|        |         |
|--------|---------|
| Ф.И.О. | Подпись |
|--------|---------|